



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

STRATEJİK PLANI (2024-2028)

KONYA 2024

İçindekiler

1. SUNUŞ.....	3
2. TARİHÇE	4
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
4. KURUM İÇİ ANALİZ	6
ÖRGÜT YAPISI	6
4.1. İNSAN KAYNAKLARI ANALİZİ.....	6
İDARİ PERSONEL SAYISI	7
İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	7
İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	7
İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	7
AKADEMİK PERSONEL SAYISI.....	7
AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI.....	8
BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	8
4.2. AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ	8
ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	8
GENEL ÖĞRENCİ SAYISI	9
PROGRAMLAR	10
4.3. MALİ KAYNAKLAR ANALİZİ.....	14
MALİ BİLGİLER	14
4.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ	14
FİZİKİ KAYNAKLAR.....	14
DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	15
5. MEVZUAT ANALİZİ	15
6. PAYDAŞ ANALİZİ	17
PAYDAŞ-ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ	17
7. GZFT ANALİZİ	18
8. GELECEĞE BAKIŞ	19
MİSYON	19
VİZYON.....	19
DEĞERLER	19
9. STRATEJİ GELİŞTİRME	20
AMAÇ VE HEDEFLER	20
STRATEJİK AMAÇLAR	20
STRATEJİK HEDEFLER	20
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	21

HEDEF KARTLARI.....	22
Hedef Kart-1	22
Hedef Kart-2	24
Hedef Kart-3	25
Hedef Kart-4	26
Hedef Kart-5	27
Hedef Kart-6	28
Hedef Kart-7	29
Hedef Kart-8	29
Hedef Kart-9	30
Hedef Kart-10	31
10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32

1. SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 6 Ekim 1982'de kurulmuş ve 1983 bahar döneminde eğitim-öğretime başlamıştır. İlk müdürlük görevini Prof. Dr. Erol Güngör üstlenmiştir. Enstitümüzde, Doktora, Tezli Yüksek Lisans, II. Öğretim Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans ve Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında eğitim verilmektedir. Eğitim faaliyetleri, 11 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Konservatuvar dersliklerinde sürdürülmektedir. Programlar, zorunlu ve seçmeli dersler ile öğrencilerin yetkinliklerini artırmalarına olanak tanımaktadır. Enstitü, 44 anabilim dalıyla lisansüstü eğitimde güçlü bir konumda olup, yeni programlar ve bağımsız anabilim dalları ile gücünü pekiştirmektedir. Toplamda 3759 lisansüstü öğrencisi, bunlardan 286 öğrenci yabancı uyruklu olup, bugüne kadar 600'ün üzerinde yabancı uyruklu öğrenci mezun edilmiştir.

Enstitümüz, dijital çağa uygun eğitim-öğretim kalitesini artırmayı, yenilikçi araştırma faaliyetleri geliştirmeyi, sosyal sorumluluk bilinciyle toplumsal hizmetleri genişletmeyi ve katılımcı yönetim anlayışını benimsemeyi hedeflemektedir. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yükseltmeyi, disiplinler arası ve uluslararası işbirliklerini artırmayı ve üniversite-sektör-kamu işbirliğine dayalı projeleri toplumsal ve ekonomik katkılara dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu hedeflere ulaşmada stratejik planların önemi büyüktür ve 5 yıllık süreç için belirlenen stratejik planlar, enstitümüzün vizyon ve misyonuna uygun hedefler oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.

2. TARİHÇE

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 6 Ekim 1982 tarihinde ilgili yasa çerçevesinde kurulmuş ve 1983 yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlamıştır. İlk Enstitü Müdürlüğü görevini Prof. Dr. Erol Güngör üstlenmiştir. Enstitü, toplumsal ve evrensel değerler doğrultusunda yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmeyi misyon edinmiştir. Aynı zamanda, ülke kalkınmasına katkı sağlamak ve ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen sosyal bilimciler yetiştirmek vizyonunu taşımaktadır.

Enstitümüzün program sayısı, yeni üniversiteler kurulması sonucu dalgalı bir seyir izlemiş ve özellikle Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne aktarılan Eğitim ve İlahiyat Fakülteleri sebebiyle azalma göstermiştir. Ancak, son 5 yıl içerisinde program sayısında yeniden bir artış yaşanmıştır. Enstitü Müdürlüğü, Alaeddin Keykubat Kampüsü'nde merkezi bir konumda yer almakta olup, tüm idari birimler Enstitüler binasının 8. katında hizmet vermektedir. Enstitüde 6 idari ve 3 yönetim odası bulunmakta, müstakil bir arşiv mevcut olup, hizmetler 3 akademik ve 17 idari personel tarafından yürütülmektedir. Enstitü hizmet standartlarını yükseltmek amacıyla idari personele görev tanımları yapılmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

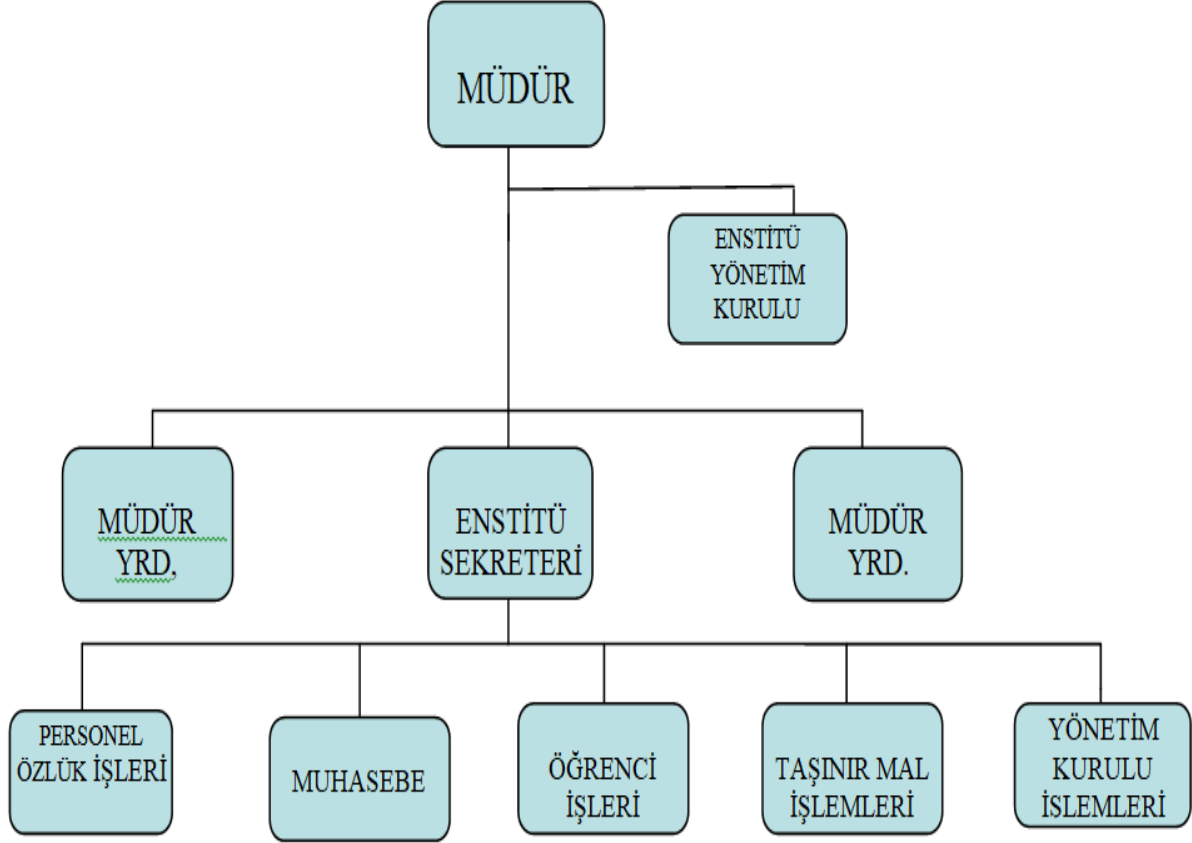
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2024-2028 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi uyarınca, paydaş katılımını esas alan bir süreçle hazırlanmıştır. 2023 yılında alınan tavsiye kararlarının ardından, 20 Aralık 2023 tarihli karar ile Enstitü Stratejik Planlama Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Komisyon, iç ve dış paydaşlarla görüşerek beklentiler ve öneriler doğrultusunda durum analizleri gerçekleştirmiş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim politika belgelerini dikkate alarak eğitim, araştırma, uluslararasılaşma ve topluma katkı alanlarında stratejik hedefler belirlemiştir. Belirlenen bu hedefler ışığında uygulanacak stratejiler geliştirilmiş ve sürecin izlenmesi ile değerlendirilmesi için mekanizmalar oluşturulmuştur.

Tüm süreçlerde, üniversitenin akademik ve idari birimleriyle koordinasyon sağlanmış; formal ve informal iletişim kanalları etkin bir şekilde kullanılmıştır. Enstitü Stratejik Planlama Komisyonu, kurumsal tarihçe, mevzuat, üst politika belgeleri ve paydaş analizlerini yürütmekle birlikte GZFT analizlerini de gerçekleştirmiştir. Planlama çalışmaları, Selçuk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde koordine edilmiştir.

4. KURUM İÇİ ANALİZ

ÖRGÜT YAPISI



4.1. İNSAN KAYNAKLARI ANALİZİ

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 2 şef, 4 memur, 10 büro işçisi ve 1 hizmetli görev yapmaktadır. Ayrıca, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, 2 yardımcısı ve 3 öğretim üyesinden oluşurken, Enstitü Kurulu, müdür, yardımcıları ve ilgili anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitüde 1 öğrenci temsilcisi de yer almaktadır.

Stratejik hedeflere ulaşmak için, insan kaynaklarının görevlerle orantılı bir şekilde planlanması ve mevcut kaynakların etkili kullanımı önemlidir. Ancak, artan iş yoğunluğuna rağmen idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir. Bununla birlikte, dijitalleşme süreçlerinin katkısı ve anabilim dallarının işleyişe entegrasyonu sayesinde, personel azlığının etkileri şimdilik hissedilmemektedir.

Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin kadro, sınıf, unvan durumları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

İDARİ PERSONEL SAYISI

	2022	2023	2024
Genel İdari Hizmetler	14	15	16
Yardımcı Hizmetli	1	1	1
Toplam	15	16	17

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve DR
Kişi Sayısı	0	3	4	7	3

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	4	6	6

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	4	7	5

AKADEMİK PERSONEL SAYISI

	2022	2023	2024
Prof.Dr.	2	1	1
Doç.Dr.	0	2	2
Dr.Öğr.Üyesi	1	0	0
Araştırma Görevlisi	14	3	3

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	0	1	2	0

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	2	Çeşitli bilim dallarında	Muhtelif
Toplam	2	”	”

4.2. AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ

Enstitümüzün Anabilim Dalı ve Bilim Dallarında öğrenci talebinin her geçen gün artması nedeniyle 647 Doktora öğrencisi, 10 Sanatta Yeterlik öğrencisi, 2224 Tezli Yüksek Lisans öğrencisi, 888 II. Öğretim Tezsiz yüksek lisans öğrencisi olmak üzere toplam 3759 lisansüstü öğrenci bulunmakta olup, buna paralel öğretim elemanı sayısında artış olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

ANABİLİ DALI BAŞKANLIKLARI	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	TOPLAM
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi	4	3	2	9
Alman Dili ve Edebiyatı	2	2	2	6
Arap Dili ve Edebiyatı	1		4	5
Arkeoloji	6		5	11
El Sanatları	2	1	5	8
Fars Dili ve Edebiyatı	3		4	7
Felsefe	2	2	3	7
Felsefe ve Din Bilimleri	2	2	2	6
Fransız Dili ve Edebiyatı	2		3	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1	5	1	7
Gazetecilik	6	3	2	11

Geleneksel Türk Sanatları	3	1		4
Grafik	5	1	2	8
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	11	2	2	15
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2		4	6
İktisat	12	7	6	25
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	3	4	9
İslam Tarihi ve Sanatları	1	1	2	4
İşletme	18	13	13	44
Kamu Hukuku	3	3	10	16
Moda Tasarımı	2	2	8	12
Mütercim ve Tercümanlık	2	2	4	8
Müzik		1	1	2
Özel Hukuk	3	4	9	16
Radio, Sinema ve Televizyon	7	9	3	19
Reklamcılık	6	1	1	8
Rekreasyon Yönetimi		2	1	3
Resim	3	1		4
Rus Dili ve Edebiyatı	1		3	4
Sahne Sanatları	1		3	4
Sanat Tarihi	3	1	3	7
Seramik	3			3
Seyahat İşletmeciliği	3	4	4	11
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	8	4	3	15
Sosyoloji	4	5	4	13
Tarih	13	5	5	23
Tasarım	3		3	6
Temel İslam Bilimleri	7	9	10	26
Tedarik Zinciri ve E-Ticaret	2	2	2	6
Turizm İşletmeciliği	2	4	3	9
Türk Dili ve Edebiyatı	4	4	7	15
Uluslararası İlişkiler	5	5	7	17
Uluslararası Ticaret	2	7	4	13
Urdu Dili ve Edebiyatı	2	1		3
Yönetim Bilişim Sistemleri		1		1
TOPLAM	172	123	164	461

GENEL ÖĞRENCİ SAYISI

	2022	2023	2024
Öğrenci Sayısı	4756	4427	3759

	2022	2023	2024
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	399	297	286

PROGRAMLAR

Enstitümüz Selçuk Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü eğitimlerden sorumlu enstitüler arasında en büyüğüdür. Öğrencilerimizin tamama yakını eğitimlerini iş yaşamları ile birlikte götürmeleri sebebiyle normal sürelerini aşıp, azami sürelerini kullandıkları görülmektedir. Temmuz 2022 tarihinde çıkan 7417 Sayılı Af Kanunu ile birlikte öğrenci sayısında öngörülemez bir artış olması nedeni ile öğretim üyelerinin birçoğunun danışmanlık sayılarının limite ulaşmasına yol açmıştır. Bu durum beraberinde iş yükünde artışı da getirmiştir. Enstitümüzde 44 Anabilim Dalı, 35 Doktora programı, 1 Sanatta Yeterlik programı, 71 Tezli Yüksek Lisans programı ve 22 II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı aktif olarak öğrenci alımına devam etmektedir.

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili
Alman Dili ve Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Arap Dili ve Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Araştırma Yöntemleri	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Arkeoloji	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Din Bilimleri	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Eski Türk Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Fars Dili ve Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Fransız Dili ve Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Gazetecilik	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Hadis	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Halkla İlişkiler	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
İktisat	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
İşletme	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Kamu Hukuku	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Kamu Yönetimi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Klasik Arkeoloji	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Moda Tasarımı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Muhasebe Finansman	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Ortaçağ Tarihi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe

Özel Hukuk	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Radyo ve Televizyon	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Reklamcılık	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Resim	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Sanat Tarihi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Sosyoloji	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Tarih	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Tasarım	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Turizm İşletmeciliği	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Türk Dili	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Uluslararası İlişkiler	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Uluslararası Ticaret	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Yakınçağ Tarihi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Yeni Türk Edebiyatı	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Yeniçağ Tarihi	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Yönetim Organizasyon	Doktora	Lisansüstü	Türkçe
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Alman Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Arap Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Arkeoloji	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Beslenme Eğitimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Çeviribilim	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Dekoratif Ürünler ve Çiçek Eğitimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
El Dokumaları ve Örgüleri Eğitimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
El Sanatları	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
El ve Makine Nakışları Eğitimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Eski Türk Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Eskiçağ Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Fars Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Felsefe	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Felsefe ve Din Bilimleri	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Fıkıh	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Fransız Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Gazetecilik	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Geleneksel Türk Sanatları	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Grafik	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Hadis	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Halkla İlişkiler	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe

Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İç mimarlık ve Çevre Tasarımı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İktisat	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İletişim Bilimleri	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İnsan Kaynakları Yönetimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İslam Felsefesi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İslam Tarihi ve Sanatları	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
İşletme	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Kamu Hukuku	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Kamu Yönetimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Klasik Arkeoloji	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Moda Tasarımı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Muhasebe Finansman	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Ortaçağ Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Özel Hukuk	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Radyo Televizyon ve Sinema	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Radyo ve Televizyon	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Rejisörlük	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Reklamcılık	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Reklamcılık ve Tanıtım	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Rekreasyon Yönetimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Resim	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Rus Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Sanat Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Seramik	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Sosyoloji	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Sualtı Arkeolojisi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Tarih	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Tasarım	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Tedarik Zinciri Yönetimi ve E-Ticaret	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Tefsir	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Temel İslam Bilimleri	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Turizm İşletmeciliği	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Türk Dili	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Türk Halk Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Türk Sanat Müziği	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Türk ve İslam Sanatları Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe

Uluslararası İlişkiler	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Uluslararası Ticaret	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Urdu Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Yakınçağ Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Yeni Türk Edebiyatı	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Yeniçağ Tarihi	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Yönetim Organizasyon	Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe
Gazetecilik	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
İktisat	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Kamu Hukuku	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Küresel Çalışmalar	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Muhasebe Finansman	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Muhasebe ve Finansman	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Özel Hukuk	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Pazarlama İletişimi	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Radyo Televizyon ve Sinema	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Tarih	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Turizm İşletmeciliği	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Uluslararası Ticaret	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe
Yönetim Organizasyon	Yüksek Lisans (İÖ)	Lisansüstü	Türkçe

4.3. MALİ KAYNAKLAR ANALİZİ

Enstitümüz mali kaynak analizi aşağıdaki tabloda yıllar itibariyle verilmiştir.

MALİ BİLGİLER

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ A	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI B	GERÇEK. ORANI (B/A*100)
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	69.867.902,74	69.656.758,04	99,69
01 - Personel Giderleri	69.042.916,74	68.834.730,50	99,69
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	796.986,00	794.259,54	99,66
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.000,00	27.768,00	94,17

4.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Enstitümüz, Selçuk Üniversitesi merkez kampüsünde enstitüler binasının 8. katında yer almaktadır. İki koridor ve 9 oda, 1 servis odası, 2 wc ve 1 depodan oluşmaktadır. Ayrıca bodrum katta 2 ayrı oda arşiv olarak kullanılmaktadır. Büro makineleri ve cihazlar açısından büyük ölçüde kendine yeterli olmakla birlikte bunların periyodik olarak güncellenmesi gerekmektedir.

FİZİKİ KAYNAKLAR

	Oda Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis Odası	1	30	1
Çalışma Odası	9	350	19
Ambar Alanlar	1	20	
Arşiv Alanları	1	50	
Toplam	12	450	20

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Enstitümüzün teknoloji altyapısına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yıllar itibariyle verilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Fotokopi makinesi	4		
Faks	1		
Sabit Kameralar	13		
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar	4		
Yangın Tüpü	8		
Telefon aparatı	18		
Telefon santralı	1		
Yazıcı	24		
Bilgisayar	28		
Dizüstü bilgisayar	4		

5. MEVZUAT ANALİZİ

Enstitümüzün tabi olduğu birincil ve ikincil düzenlemeleri içeren temel mevzuat aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	KANUN/YÖNETMELİK/YÖNERGELER	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Lisans Üstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği		
Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü		

ve Öğretimin Yürütülmesi	Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Çalışması Orijinallik Raporu Uygulama Esasları		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi	Üniversite ile ilişkili kesilen danışmanların devam eden danışmanlıklarının ücretinin ödenmesi	Bütçeden karşılanabilmesi için yasal altyapının oluşturulması
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Programlar Arası Geçiş Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Uzmanlık Alan Dersi Uygulama Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Haklı ve Geçerli Mazeretler Yönergesi		

Sosyal Bilimler Enstitüsü birincil ve ikincil mevzuat gibi mevzuatlara tabi olup, bu mevzuatların genel olarak günümüzün değişen şartları dikkate alınarak güncellenmesi ağırlıklı olarak yasama ve yürütme organlarının bünyesindedir. Ancak, Selçuk Üniversitesi yönetimi tarafından birincil mevzuattaki değişiklikler doğrultusunda ilgili yönetmelik ve yönergelerde değişiklik yapılması; lisansüstü eğitim-öğretimde artan öğrenci sayısı ve akademik-idari anlamda ortaya çıkan iş yükü de dikkate alınarak ilgili yönergeler ile usul ve esasların gözden geçirilmesi ihtiyaç olarak karşımıza çıkmaktadır.

6. PAYDAŞ ANALİZİ

Enstitümüzün ürün ve hizmetleri ile ilişkili olan, karar ve faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenenler aşağıdaki tabloda söz konusu etkilerine göre önceliklendirilerek sunulmuştur.

PAYDAŞ-ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Öğrenci	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Ortak çalışma yap
Akademik personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Ortak çalışma yap
Anabilim Dalı Başkanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Ortak çalışma yap
Fakülte Dekanlıkları	İç Paydaş	Düşük	Güçlü	Çalışmalara dahil et
Üniversitemiz daire başkanlıkları	İç Paydaş	Düşük	Güçlü	Çalışmalara dahil et
BAP Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Değişim Programı Koordinatörlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et
İdari personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Ortak Çalışma yap
Öğrenci aileleri	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	İzle
Mezunlar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Sayıştay	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	İzle
Konya Göç İdaresi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Üniversiteler	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	İzle
Belediye Başkanlıkları	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Çalışmalara dahil et
Basın Yayın Organları	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	İzle
Toplum	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	İzle
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çalışmalara dahil et

7. GZFT ANALİZİ

Enstitümüz GZFT Analizi ve unsurları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

GÜÇLÜ	ZAYIF
✓ Üniversitemizin eski ve köklü bir geçmişe sahip olması sebebiyle Enstitümüz bünyesinde aktif olan program ve öğretim üyesi sayısı nitelik ve nicelik olarak zengin bir eğitim öğretime olanak sağlıyor olması ✓ Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde fırsat eşitliği sağlanarak bütün adayların başvurabileceği bir yol izleniyor olması ✓ Birimimizin Fars dili, Alman dili, Arap dili, Fransız dili, İngiliz Dili, Urdu Dili, Rus dili yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması ✓ Yabancı uyruklu öğrenci sayımızın çok olması ✓ Birimimizde yeniliğe açık teknoloji ve dijital iletişim araçlarından en iyi şekilde faydalanabilen ve paydaşlarla ortak çalışan bir yönetim anlayışına sahip olması ✓ Enstitü Müdürlüğümüz paydaş katılımı ve ortak akıl ile gelişimin sağlanması için faaliyetler yapılması ✓ Enstitü idari personelimizin hizmet kalitesini yükseltebilmek için hizmet içi eğitim seminerleri veriliyor olması ✓ Öğretim üyelerinin kurumumuzun toplumla bütünleşmesi için bilimsel ve sanatlar faaliyetlerde bulunması ✓ Lisansüstü program sayımızın çok olması ✓ BAP (Bireysel Araştırma Projesi) koordinatörlüğümüzün güçlü olması ✓ Öğretim üyesi sayımızın çok olması	✓ Paydaş katılımını daha geniş kitlelere yayabilmek için öğretim üyesi/öğrenci seminerleri ve toplantıları yaygınlaştırılmalıdır ✓ Disiplinler arası Lisansüstü program sayısı arttırılmalıdır ✓ Kurumumuz programlarından mezun olan öğrencilerle ilişkin mezun takip sisteminin geliştirilmesi ✓ Uluslararası Üniversiteler ile Sosyal Bilimler alanında işbirliği yaparak Enstitü bazında dışa açılması

FIRSAT	TEHDİT
✓ Üniversitemizin büyük bir şehirde bulunması ✓ Çok sayıda protokolümüz olması ✓ Programlarımıza öğrenci talebinin çok olması ✓ ERASMUS, MEVLANA VE FARABİ değişim programları koordinatörlüklerimizin aktif olması ✓ Çok sayıda sanayi kuruluşu ile işbirliği yapabiliyor olmamız	✓ Enstitünün bireysel binası olmaması sebebiyle derslerin ve diğer öğrencilik faaliyetlerinin fakülte yürütülüyor olması ✓ Uzaktan eğitim program sayımızın az olması ✓ Lisansüstü eğitim sonrasında iş bulma ya da kariyer sağlamada mevzuatta düzenlenmiş bir farklılık olmaması.

8. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-Bilime ve sosyal politikalara katkıda bulunma potansiyeline sahip, kaliteli araştırma yapmak için gerekli becerileri kazanmış, uluslararası düzeyde rekabet edebilir nitelikte lider vasıflı akademisyenler ve uzmanlar yetiştirmek üzere iç ve dış paydaşlarını süreçlerinin parçası haline getirmiş, üniversite-sanayi birliğini güçlendiren lisansüstü programları yürütmektir.

VİZYON

Teknoloji ve toplumsal gereksinim odaklı, araştırma-geliştirme çalışmalarına öncülük eden, güçlü üniversite-mezun dayanışmasının ve iş dünyası ile işbirliğinin var olduğu, akademik personel ve öğrencilerinin hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği kurumsal bir yapıyı oluşturmaktır.

DEĞERLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlere bağlıdır:

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci

- Etik değerlere bağlılık

9. STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1

- ✓ Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.

Amaç 2

- ✓ Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek

Amaç 3

- ✓ Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma

STRATEJİK HEDEFLER

Amaç 1

- ✓ Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak

Stratejik Hedef 1.1.

- ✓ Öğrencilerimizin donanımlı ve alanında uzman olarak mezun olmalarını sağlamak

Stratejik Hedef 1.2.

- ✓ Lisansüstü program sayısını çağın gereklerine, uluslararası standartlara uygun artırmak

Stratejik Hedef 1.3.

- ✓ Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek

Amaç 2

- ✓ Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek

Stratejik Hedef 2.1.

- ✓ Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak

Stratejik Hedef 2.2.

- ✓ Paydaşların kaliteyi artırmaya odaklı katılımlarına fırsat tanınması ve kurumsal gelişimi artırmak

Stratejik Hedef 2.3.

- ✓ Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak.

Stratejik Hedef 2.4.

- ✓ Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak

Amaç 3

- ✓ Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma

Stratejik Hedef 3.1.

- ✓ Protokoller yapılarak akademik bilgi birikiminden daha çok bireyin faydalanması

Stratejik Hedef 3.2.

- ✓ Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek

Stratejik Hedef 3.3.

- ✓ Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- ✓ Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması
- ✓ Doktora ve yüksek lisans program sayısının artırılması
- ✓ Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi
- ✓ Öğrencilerin enstitü ile işlemlerinin tamamını bilişim teknolojileri vasıtasıyla yürütebilmesi
- ✓ Öğrencilerin tezlerinin bilimsel değerinin artırılabilmesi için seminerlerin tez formatında yapılması ve seminerin sunum yapılarak sonuçlandırılması
- ✓ Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin arttırılması
- ✓ Öğrencilerin yayın şartını tek yazarlı olarak yapmaya teşvik edilmesi
- ✓ Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına teşvik edilmesi
- ✓ Yüksek lisans eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma gerekliliğinin Tr dizinli dergi veya uluslararası sempozyumda sunum yapmak şartı ile karşılanması

- ✓ Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı
- ✓ Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje
- ✓ İyileştirme alanlarının tespiti için öğrenci ve öğretim üyelerine anketler yapılması
- ✓ Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığının otomasyon verimlilik oranının artırılması
- ✓ Öğrenci öğretim üyesi iletişiminin sürekliliğinin sağlanması
- ✓ Lisansüstü eğitim ve organizasyonlar ile uluslararası iş birliğinin sağlanması
- ✓ Uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak
- ✓ Öğrenci otomasyonu, ek ders otomasyonu, ön kayıt, Bologna ve diğer otomasyonların entegre bir şekilde çalışmasının sağlanması
- ✓ Meslek odaları ve kuruluşları ile protokoller yapmak
- ✓ Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile öğrencilerin yönetim içerisinde olmasını sağlamak
- ✓ Mezunların enstitü anketlerine katılımını sağlamak
- ✓ Öneri ve değerlendirmelerini, yönetim değerlendirmelerine dahil etmek

HEDEF KARTLARI

Hedef Kart-1

Amaç		Amaç 1: Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.							
Hedef		Hedef 1.1 Öğrencilerimizin donanımlı ve alanında uzman olarak mezun olmalarını sağlamak.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1.1.1 Öğrencilerin tezlerinin bilimsel değerinin artırılabilmesi için	40	60	70	75	80	90	95	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez

seminerlerin tez formatında yapılması ve seminerin sunum yapılarak sonuçlandırılması (%)									
P.G. 1.1.2 Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması (%)	30	80	85	90	95	95	95	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G.1.1.3 Öğrencilerin yayın şartını tek yazarlı olarak yapmaya teşvik edilmesi (%)	20	30	35	40	40	50	55	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G.1.1.4 Öğrencilerin TÜBİTAK ve uluslararası değişim programlarına teşvik edilmesi (adet)	10	8	14	22	30	32	36	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Öğrencilerin akademik seminer çalışmalarını dinleyiciler tarafından yayınlanmadan kullanabilir olması. 2-Seçmeli ders sayısının fazla olması bir dersteeki öğrenci yoğunluğunun az olmasına ve ekonomik zarara sebep olabilir.								
Stratejiler	1-Tüm akademik birimlere seminerin sunum yapılmasına ilişkin teşvik edici yazılar yazılacaktır. 2-Enstitümüz web sayfasında uluslararası değişim programlarına ilişkin duyuru bölümü açılacaktır. 3-Yönetmelikte yüksek lisans öğrencilerin yayın şartının en az uluslararası bir sempozyum/konferans da bildirim sunması ya da bilimsel dergi de yayın yapma şartı eklenecektir. 4-Lisansüstü ders havuzunda seçmeli dersi az olan programların seçmeli ders sayısının artırılması yönünde çalışma yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Öğrencilerin seminer çalışmaları tez yazım formatında yapılması durumunda tezin bir provası olarak görülmekte olup, daha başarılı tezler ortaya çıkmaktadır. 2-Mevcut durumda seminerin sunumu anabilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte olup, bazı anabilim dalları semineri açık salonda sunum istemekle birlikte, bazı anabilim dallarında sadece seminer değerlendirme jürisi ile yürütülmektedir.								

	3-Enstitümüz bünyesinde bulunan programların çoğunluğunda seçmeli ders sayısı yeterince bulunmakta olup, daha az olan bölümler enstitü müdürlüğünce teşvik edilmelidir. 4-Enstitümüz de mezuniyet için yayın şartı aranmakta olup, yüksek lisans programlarında ulusal sempozyum ya da konferanslardaki bildiriler de kabul edilmektedir. 5-Üniversitemiz bünyesinde ERASMUS, FARABİ, MEVLANA uluslararası değişim koordinatörlükleri bulunmakta olup, öğrenciler başvuru yapabilmektedir.
İhtiyaçlar	1- Bu performans göstergesinin uygulanabilmesi için enstitü müdürlüğünün anabilim dalı başkanlıklarına teşvik edici bilgilendirilmeler yapması gerekmektedir. 2-Fakültede bulunan bütün akademisyenlerin katılabilmesine imkan tanınmalıdır. 3-Uluslararası değişim programları başvuru ve duyuruları enstitümüz web sayfasında daha aktif duyurular yapılmalıdır.

Hedef Kart-2

Amaç		Amaç 1: Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.							
Hedef		Hedef 1.2 Lisansüstü program sayısını çağın gereklerine, uluslararası standartlara uygun artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1.2.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması (adet)	50	1	2	3	5	8	11	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G. 1.2.2 Doktora ve yüksek lisans program sayısının artırılması (adet)	50	145	147	150	151	154	160	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Üniversitemiz de birden çok kampüs bulunması sebebi ile aynı alandaki değişik kampüslerdeki öğretim üyelerinin bir araya gelmesi ile açılan programların yürütülmesi.								
Stratejiler	1-Enstitünün ilgi alanına giren fakülte, yüksekokul ve diğer akademik birimlerde ki öğretim üyelerinin alanları düzenli olarak takip edilip program açma yeterliliğini sağlayan alanlarda lisansüstü program açma dosyalarının hazırlanması,								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	1-Enstitümüz de halen devam eden bir disiplinler arası program bulunmaktadır. 2-Fakültelerde ki bölümlerin Lisansüstü program açma yeterliliği sağlayan alanlarında yüksek lisans veya doktora programları çoğunlukla mevcuttur.
İhtiyaçlar	1-Disiplinler arası program sayısının çoğaltılabilmesi için, enstitü müdürlüğünce enstitü faaliyet alanına giren bölüm başkanlıkları ve fakülte dekanlıklarına bilgilendirmeler yapılmalıdır. 2-Doktora program açma şartlarını sağlayan alanlarda program dosyasının hazırlanması sağlanmalıdır.

Hedef Kart-3

Amaç		Amaç 1: Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.								
Hedef	Hedef 1.3 Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G. 1.3.1 Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi (%)	70	50	55	65	70	75	80	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez	
P.G. 1.3.2 Öğrencilerin enstitü ile işlemlerinin tamamını bilişim teknolojileri vasıtasıyla yürütebilmesi (%)	30	60	70	75	85	90	95	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez	
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis									
Riskler	1-Müstakil bir bina için maliyetin yüksek olması.									
Stratejiler	1-Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile enstitülerin iş birliği sonucu öğrenci otomasyonunun fonksiyonel hale getirilmesi ve web tabanlı olması. 2-Enstitü müdürlüğünün müstakil binası olması yönünde veya fakültelerde Lisansüstü ders ve sınavların yürütülebileceği alanların oluşturulması.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	1-Enstitümüz alanı sadece idari çalışanlara yetecek kadar düzenlenmiş olup, eğitim- öğretim ve sınav/ savunma yapılabilmesine ilişkin alanlar mevcut değildir. 2-Öğrencilerin eğitim gördüğü bir çok fakülte enstitü binasına uzak olması									

	sebebi ile enstitü ile yürütülmesi gereken evrak işlerinin tamamının fakülte idari birimlerinin desteği ile bilişim teknolojileri kullanılarak yürütülmesi.
İhtiyaçlar	1-Lisansüstü faaliyetlerinin eğitim-öğretim de yürütülebildiği müstakil bir enstitü binası olması. 2-Lisansüstü öğrenci otomasyonu fonksiyonel hale getirilmesi.

Hedef Kart-4

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.1.1 Yüksek lisans eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma gerekliliğinin Tr dizinli dergi veya uluslararası sempozyumda sunum yapmak şartı ile karşılanması. (%)	10	70	75	80	90	95	100	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G. 2.1.2 Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı (%)	60	20	30	40	50	60	70	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G. 2.1.3 Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje (%)	30	2	4	8	11	14	15	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Öğrencilerin Mezuniyet şartlarının ağırlaşması sebebi ile mezun olamama durumunda karşı karşıya kalması. 2-Yeterli dergi/sempozyum/konferans bulunamaması. 3-Tezden üretilen yayın, veya desteklenen projelere enstitü müdürlüğünün ulaşamaması.								
Stratejiler	1-Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılması. 2-Öğretim Üyesi ve öğrencilerin tezden üretilen projelerinin ödüllendirilmesi.								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	1-Enstitümüz doktora öğrencilerin mezuniyeti için SSCI, ESCI, SCI/SCI-expanded veya TR dizin dergilerde yayın şartı aranmaktadır. Yüksek Lisans programlarında ise ulusal ya da uluslararası sempozyum/konferans da bildiri sunulması yeterli görülmektedir.
İhtiyaçlar	1-Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim- Öğretim yönetmeliğinde düzenleme yapılmalıdır. 2-Akademik birimlerde tezlerden üretilen proje ve yayınlar hakkında enstitüye bilgi verilmesi.

Hedef Kart-5

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.2. Paydaşların kaliteyi artırmaya odaklı katılımlarına fırsat tanınması ve kurumsal gelişimi artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.2.1 İyileştirme alanlarının tespiti için öğrenci ve öğretim üyelerine anketler yapılması (%)	40	5	10	15	20	30	40	Yılda bir kez	Yılda bir kez
P.G. 2.2.2 Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığının otomasyon verimlilik oranının artırılması (%)	40	60	70	80	85	90	90	Yılda bir kez	Yılda bir kez
P.G. 2.2.3 Öğrenci öğretim üyesi iletişiminin sürekliliğinin sağlanması (%)	20	70	75	80	85	90	90	Yılda bir kez	Yılda bir kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Hedeflerin yerine getirilmesinde enstitümüz bünyesinde yetişmiş idari personel temini.								
Stratejiler	1-Enstitümüz web sayfasında kendi öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize yönelik anketler yayınlanacak. 2-Bilgi işlem daire başkanlığı ile birlikte lisansüstü öğrenci otomasyonu güncellenecek.								

	3-Enstitü web sayfamızda ve anabilim dalı başkanlıklarının sayfalarında öğretim üyeleri/danışmanların iletişim bilgileri yayınlanacak.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1-Enstitümüzün hazırlamış olduğu anketler bulunmamakta olup, üniversite rektörlüğünün öğretim üyesinin hazırlamış olduğu anketler web sayfamızda bulunmaktadır. 2-Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan lisansüstü öğrenci otomasyonu eski sürüm olması sebebi ile istenen güncellemeler yapılamamaktadır. 3-Her Eğitim-Öğretim yılı başında enstitümüz bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin iletişim/e-mail bilgileri web sayfamızda yayınlanmakta olup, öğrencilerin danışmanı ile yüz yüze görüşebilmesi içinde saat dilimleri oluşturulmuştur.
İhtiyaçlar	1-Enstitüye özgü anketlerin olması. 2-Öğretim Üyesi bilgilerinin web sayfasında güncel tutulması.

Hedef Kart-6

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.3. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.3.1 Lisansüstü eğitim ve organizasyonlar ile uluslararası iş birliğinin sağlanması (adet)	60	0	1	2	2	3	5	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G. 2.3.2 Uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak (adet)	40	0	40	45	50	55	60	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1- Uluslararası program ya da iş birliği için, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı izin vermekle birlikte yürütülmesi ağır yükümlülükler taşımamaktadır. 2-Yurtdışından kadrolu öğretim üyesi çalıştırılması Rektörlük ve Dekanlıkların faaliyet alanında bulunması hedefin gerçekleştirilmesinde yoğun iş birliğinin gerektirmektedir.								
Stratejiler	1-Enstitümüz faaliyet alanında bulunan fakültelerle iş birliğine gidilerek uluslararası sempozyum/konferanslar düzenlenmesi.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Enstitümüz bünyesinde Uluslararası ortak program bulunmamaktadır.								

	Ortak çalışma sempozyum vb. faaliyetlerde yapılmamaktadır. 2-Enstitümüzdeki lisansüstü programlarda yurtdışından öğretim üyeleri bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	1-Uluslararası iş birliğini geliştirecek birim oluşturulması.

Hedef Kart-7

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.4.1 Öğrenci otomasyonu, ek ders otomasyonu, ön kayıt, Bologna ve diğer otomasyonların entegre bir şekilde çalışmasının sağlanması (%)	100	50	60	70	80	90	100	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Satın alınması durumunda yüksek maliyet olması. 2-Enstitümüzün kendi imkanları ile yürütememesi.								
Stratejiler	1-Web tabanlı otomasyon sistemi oluşturulması ve öğrencinin tek şifre girişi ile enstitüyü ilgilendiren bütün işlemlerinin tamamlanmasının sağlanması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Üniversitemiz de öğrenci otomasyonu ek ders, ders içerikleri, kütüphane otomasyonu, kimlik otomasyonu, BAP, Ön Başvuru vb. bir çok otomasyon bulunmakla birlikte lisansüstü öğrenci otomasyonumuzun bu otomasyonlarla ilişkilendirilmesi gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	1-Üniversitemizin idari birimleri ile yoğun iş birliği gerektirmektedir.								

Hedef Kart-8

Amaç	Amaç 3: Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma
Hedef	Hedef 3.1. Protokoller yapılarak akademik bilgi birikiminden daha çok bireyin faydalanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.1.1 Meslek odaları ve kuruluşları ile protokoller yapmak (adet)	100	4	5	6	7	8	9	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Protokol imzalanan kurum kuruluşun öğrenci seçimi ve bildirim yaparken Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin dışında bildirim yapması. 2- Protokol imzalanan kurum kuruluşun kurallarına uymaması.								
Stratejiler	1-Konya ilinde bulunan ve üye sayısı fazla olan meslek kuruluş/odalarla Eğitim-Öğretim protokolleri imzalanması. 2-Mevcut protokollerin devamının sağlanması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Enstitü müdürlüğümüz protokoller konusunda yetkinliği olan bir birim olup, tezsiz yüksek lisans, yüksek lisans ve doktora programları için protokoller bulunmaktadır. Bu protokolleri geliştirmek ve uluslararası boyutuna taşımak.								
İhtiyaçlar	1-Protokoller için saha araştırması yapılması. 2-Meslek kuruluşları/odaları ile görüşmeler yapılması.								

Hedef Kart-9

Amaç	Amaç 3: Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma								
Hedef	Hedef 3.2. Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.2.1 Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile öğrencilerin yönetim içerisinde olmasını sağlamak (%)	100	40	50	60	70	80	85	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-								
Stratejiler	1- Öğrencilerin amaç ve hedefler doğrultusunda görüşlerinin alınarak								

	yönetişime katkıda bulunmaları sağlanacaktır. 2-Yapılan anketler sonucu talepler yönetim birimlerince değerlendirilecektir.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1-Selçuk Üniversitesinin büyük bir üniversite olması sebebi ile öğrencilerin kendilerinin bu büyük ailenin bir üyesi olmasından dolayı şanslı gördükleri ve Selçuk Üniversitesinin amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışabilecekleri bir ortam vardır.
İhtiyaçlar	1-Öğrencilerin anketlere katılmaları teşvik edilmelidir. 2-Akademik birimlerin öğrencilerin taleplerinin enstitü müdürlüğüne iletmeleri hususu teşvik edilmelidir.

Hedef Kart-10

Amaç	Amaç 3: Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma								
Hedef	Hedef 3.3. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.3.1 Mezunların enstitü anketlerine katılımını sağlamak (%)	60	10	50	60	70	80	100	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
P.G. 3.3.2 Mezunların öneri ve değerlendirmelerini, yönetim değerlendirmelerine dahil etmek (%)	40	10	15	20	30	40	50	Yılda 1 kez	Yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Mezun Öğrencilere ulaşamaması.								
Stratejiler	1-Öğrencilerin mezuniyet aşamasında web sayfasında oluşturulan mezun öğrenci alanına kayıtlarının sağlanması. 2-Mezun öğrencilerden alınan dönütler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-2023 yılından itibaren Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet töreni düzenlenmektedir. 2- Üniversite web sayfasında mezun öğrenciler için anket bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar	1-Enstitümüz web sayfasında mezun öğrenci alanının oluşturulması.								

10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz Stratejik Planı, plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilecektir. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gelişim düzeyi sistematik olarak takip edilip, planın raporlanması yapılacaktır. Uygulama sonuçlarının, stratejik planın amaç ve hedefleri ile uyumluluğu değerlendirilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve yılda bir defa raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması üniversite üst yönetimi ve enstitü yönetimince değerlendirmeler yapılması, sürecin etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması açısından fayda sağlayacaktır.